

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات درس: داروشناسی ۱ نام دوره: کلیات دستگاه عصبی خودمختار (اتونوم) تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تفاوت های سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را از نظر آناتومی و عملکرد توضیح دهد، میانجی های عصبی در این سیستم و نحوه تداخل با دستگاه عصبی خودمختار و انواع تنظیم ها در دستگاه عصبی خود مختار را شرح دهند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۵</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تفاوت های سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را از نظر آناتومی و عملکرد ، و نیز میانجی های عصبی در این سیستم و نحوه تداخل با دستگاه عصبی خودمختار و انواع تنظیم ها در دستگاه عصبی خود مختار را به خاطر بسپارند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از تفاوت های سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را از نظر آناتومی و عملکرد ، و نیز میانجی های عصبی در این سیستم و نحوه تداخل با دستگاه عصبی خودمختار و انواع تنظیم ها در دستگاه عصبی خود مختار داشته باشند .</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۸</p>	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره / درس:</p>

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درس‌ها

ادغام عمودی درس‌ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	آناتومی و عملکرد دستگاه عصبی خود مختار	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۲	میانجی‌های عصبی خود مختار	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۳	کلیات تداخل با دستگاه عصبی خود مختار	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۴	انواع تنظیمات درد دستگاه عصبی خودمختار	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی

۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

پایه و بالینی کاتزونگ						
ارزشیابی های دوره/ درس:						
توضیحات		نوع ارزشیابی				
تعداد:		تکالیف				
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف:						
نحوه ارسال تکالیف:						
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:		آزمونکها				
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.						
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:		امتحان میان ترم				
نوع آزمون:						
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی						

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .</p>		
		<p>۱۱</p>